

Прилог 1

## СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Назив квалификације	<b>АВИОМЕХАТРОНИЧАР</b>
<b>ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ</b>	
КЛАСНОКС <sup>1</sup> / ISCED-F 2013	0716 Моторна возила, бродови и ваздухоплови
Ниво НОКС -а <sup>2</sup>	4
Ниво ЕОК-а <sup>3</sup>	4
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	4 године
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НОКС-а - основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање
Облици учења	– Формално
Врста јавне исправе	– Диплома; – Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил.
<b>РЕЛЕВАНТНОСТ КВАЛИФИКАЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА</b>	
Проходност у систему квалификација	Ниво 5 НОКС-а Ниво 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) Ниво 7 НОКС-а (подниво 7.1)
Занимање	7232.01 Авиомеханичар 7232.02 Ваздухопловни механичар за електросистеме 7232.03 Ваздухопловни механичар за моторне системе 7421.01 Авио електроничар 8211.03 Монтер авионских мотора
Стандард занимања <sup>4</sup>	-

<sup>1</sup> Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС- у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.

<sup>2</sup> Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС)

<sup>3</sup> Европски оквир квалификација (енг. *European Qualification Framework*)

<sup>4</sup> До доношења стандарда занимања, повезаност стандарда квалификације Авиомехатроничар са тржиштем рада заснована је на подацима о занимањима који су утврђени на основу прописа из области рада и запошљавања (према: Закон о НОКС-у, чл.50.), као и на опису рада из иницијалног

## ИСХОДИ УЧЕЊА

Општи опис  
квалификације

Авиомехатроничар дијагностикује, одржава и обавља ремонт мехатронских система ваздухоплова / погонских група ваздухоплова према дефинисаним процедурама уз поштовање мера безбедности и здравља на раду, заштите животне средине и заштите од пожара. Одржава опрему за опслуживање ваздухоплова.

Обучен је за: постављање, испитивање, тестирање и сервисирање мехатронских система ваздухоплова; замену неисправних или оштећених компоненти; одржавање, мехатронских система на основу техничке документације, и вођење евиденције према дефинисаним стандардима.

Вешто комуницира у различитим контекстима и делотворно на једном страном језику, активно доприноси неговању културе изражавања; продуктивно примењује математичке моделе, техничка и технолошка знања и информационо-комуникационе технологије (ИКТ) у решавању проблема; ефикасно учи, усавршава се и развија своју каријеру; активно учествује у иницирању и реализацији пројеката који доприносе добробити заједнице и одрживом развоју;

Активно доприноси неговању толеранције, људских права и културне традиције и баштине у оквиру организације и у различитим социјалним контекстима; одговоран је према сопственом здрављу и спреман да се укључи у активности усмерене ка очувању окружења у којем живи и ради.

Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, авиомехатроничару омогућава запошљавање и наставак школовања.

Компетенције	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дијагностика компоненти мехатронских система ваздухоплова / погонских група ваздухоплова према дефинисаним процедурама;</li> <li>– Одржавање мехатронских система ваздухоплова / погонских група ваздухоплова према дефинисаним процедурама;</li> <li>– Ремонт мехатронских компоненти ваздухоплова / компоненти погонских група ваздухоплова према дефинисаним процедурама;</li> <li>– Одржавање опреме за опслуживање ваздухоплова;</li> <li>– Кључне компетенције;<sup>5</sup></li> </ul>
По стеченој квалификацији, лице ће бити у стању да:	
Знања	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наведе техничку документацију и процедуре неопходне за издавање уверења о исправности мехатронских система ваздухоплова / погонских група ваздухоплова;</li> <li>– објасни принцип рада и улогу мехатронских система ваздухоплова / погонских група ваздухоплова;</li> <li>– објасни карактеристике и својства материјала који се употребљавају на ваздухоплову;</li> <li>– објасни начин рада компјутерски управљаној машини (Computer numerical control - CNC);</li> <li>– објасни поступак припреме производње (израде дела или компоненте) у складу са дефинисаним технолошким упутством и прописаним стандардима квалитета;</li> <li>– дефинише резни алат за израду делова;</li> <li>– опише различите методе испитивања материјала без разарања;</li> <li>– препознаје нивое оштећења компоненти;</li> <li>– објасни поступак ремонта мехатронских система и погонских група ваздухоплова;</li> <li>– објасни принцип рада опреме за опслуживање ваздухоплова;</li> <li>– познаје врсте грешака и кварова опреме за опслуживање ваздухоплова;</li> <li>– опише дијагностичке методе;</li> <li>– опише поступке безбедности и заштите здравља и заштите животне средине за авиомехатроничара;</li> </ul>

<sup>5</sup> На основу: *Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета* („Службени гласник РС“, бр. 117/13).

<p>– Вештине</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планира активности и организује рад радне групе у складу са техничко-технолошком документацијом;</li> <li>– припрема потребну опрему, уређаје и алате према радном налогу;</li> <li>– примењује стандарде квалитета у свим фазама рада и прописе који се користе при одржавању ваздухоплова;</li> <li>– врши проверу исправности и тестира мехатронске системе ваздухоплова / погонске групе ваздухоплова;</li> <li>– користи алат неопходан за одржавање мехатронских система ваздухоплова / погонских група ваздухоплова;</li> <li>– примењује поступке одржавања мехатронских компоненти ваздухоплова / погонских група ваздухоплова у складу са стандардима;</li> <li>– подешава мехатронске елементе компонената система ваздухоплова;</li> <li>– израђује једноставније делове система мехатронских компоненти ваздухоплова / погонских група ваздухоплова на CNC машинама и прати квалитет производа уз коришћење адекватних мерила;</li> <li>– утврђује стање компоненте применом NDT методе испитивања без разарања (Non-Destructive Testing – NDT), као и ниво оштећења компоненти;</li> <li>– врши монтажу и демонтажу и отклања неисправности мехатронских компоненти и система ваздухоплова / погонских група ваздухоплова;</li> <li>– изводи поступак ремонта система мехатронских компоненти / погонских група ваздухоплова;</li> <li>– сервисира и врши монтажу опреме за опслуживање ваздухоплова;</li> <li>– врши завршну контролу мехатронских компоненти / погонских група ваздухоплова и опреме за опслуживање према техничкој документацији;</li> <li>– води евиденцију рада и попуњава техничку документацију ваздухоплова;</li> <li>– ефикасно примењује све прописане мере заштите здравља и животне средине за авиомехатроничара;</li> <li>– ефикасно примењује ИКТ за прикупљање података, у реализацији задатака и вођењу евиденција;</li> <li>– успешно управља процесом учења, унапређује своју каријеру и компетенције на основу сопственог искуства и сарадње са колегама;</li> <li>– делотворно и вешто комуницира и активно доприноси неговању културе језичког изражавања;</li> <li>– делотворно комуницира на једном страном језику у професионалном и ван професионалном контексту;</li> </ul>
------------------	--

- креативно и продуктивно примењује математичке моделе, техничка, технолошка и информатичка знања;
- одговорно и продуктивно учествује у животу организације и друштвеном животу;

Способности и ставови

- самостално, одговорно, уредно и прецизно обавља послове у складу са техничко-технолошким процедурама;
- организује сопствени рад и/или рад мање групе и одговоран је за избор поступака и средстава за сопствени рад и/или рад других;
- ефикасно планира и организује време и активности поштујући рокове;
- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у раду, као и према професионалним нормама и вредностима;
- испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању посла;
- прилагођава се на промене у радном процесу;
- уочава проблеме и учествује у њиховом решавању и у оквиру нестандартних послова;
- испољава поштовање права других и уважавање културолошких разлика, руководећи се правима и одговорностима које има као припадник заједнице;
- показује спремност за ангажовање и оријентисаност ка предузимљивости;
- промовише вредности сарадње у професионалном и животном окружењу и доприноси култури уважавања и сарадње;
- испољава одговоран однос према здрављу и заштити околине и спреман је да се на том пољу ангажује;
- иницира учење, активно и одговорно учествује у целоживотном учењу.

<p>Начин провере остварености исхода учења</p>	<p>Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција обавља се формативним и сумативним оцењивањем.</p> <p>Оцењивање је описно и бројчано.</p> <p>Бројчане оцене ученика су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– одличан (5),</li> <li>– врло добар (4),</li> <li>– добар (3),</li> <li>– довољан (2) и</li> <li>– недовољан (1).</li> </ul> <p>Оцена недовољан (1) није прелазна оцена.</p> <p>Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника (пројектни, радни задаци...)</p> <p>Сумативно на полугодишту, крају школске године и на стручној матури.</p>
--	---

#### ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

<p>Квалификације реализатора програма</p>	<p>Одговарајуће образовање:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нивоа 5 НОКС-а,</li> <li>– нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) и</li> <li>– нивоа 7 НОКС -а (подниво 7.1),</li> </ul> <p>у складу са чл. 140–142. Закона о основама система образовања и васпитања.</p>
<p>Организација надлежна за издавање јавне исправе</p>	<p>Средње стручне школе</p>