

## СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Назив квалификације	<b>КУЛИНАРСКИ ТЕХНИЧАР</b>
---------------------	----------------------------

### ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ

КЛАСНОКС <sup>1</sup> / ISCED-F 2013	1013 Хотели, ресторани и кетеринг
Ниво НОКС-а <sup>2</sup>	4
Ниво ЕОК-а <sup>3</sup>	4
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	4 године
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НОКС-а – основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање
Облици учења	– Формално образовање
Врста јавне исправе	– Диплома; – Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил.

### РЕЛЕВАНТНОСТ КВАЛИФИКАЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА

Проходност у систему квалификација	Ниво 5 НОКС-а Ниво 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) Ниво 7 НОКС-а (подниво 7.1)
Занимање	3434.01 Главни кувар 3434.02 Главни кувар за припрему колача и слатких пецива 5120 Кувари
Стандард занимања <sup>4</sup>	-

<sup>1</sup> Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС-у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.

<sup>2</sup> Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС).

<sup>3</sup> Европски оквир квалификација (енг. *European Qualifications Framework*).

<sup>4</sup> До доношења стандарда занимања, повезаност стандарда квалификације Кулинарски техничар са тржиштем рада заснована је на подацима о занимањима који су утврђени на основу прописа из области рада и запошљавања (према: Закон о НОКС-у, члан 50.), као и на опису рада из иницијалног предлога стандарда квалификације у оквиру Иницијативе за развој и усвајање стандарда квалификације Кулинарски техничар.

## ИСХОДИ УЧЕЊА

<p>Општи опис квалификације</p>	<p>Кулинарски техничар припрема, планира, организује и надгледа послове који се односе на припрему хране и унапређује рад запослених у кухињи. Спроводи хигијенске стандарде у свим кухињским просторијама, обезбеђује примену норматива и стандарда рада у угоститељству и гарантује квалитет рада у кухињи, води рачуна о заштити здравља гостију и сарадника уз поштовање мера безбедности и здравља на раду.</p> <p>Обучен је да: самостално припрема сервира и презентује јела, учествује у припреми сложених јела у складу са нормативом и припрема једноставне послатице у кухињи, за све госте и госте посебних категорија; учествује у изради средства угоститељске понуде; координира радом особља у пекари, посластичарници, топлој и хладној кухињи ресторана као и у друштвено-јавним установама у којима постоје просторије предвиђене за припремање, послуживање и дегустацију хране</p> <p>Вешто комуницира у различитим контекстима и делотворно на једном страном језику, активно доприноси неговању културе изражавања; продуктивно примењује математичке моделе, техничка и технолошка знања и информационо-комуникационе технологије (ИКТ) у решавању проблема; ефикасно учи, усавршава се и развија своју каријеру; активно учествује у иницирању и реализацији пројеката који доприноси добробити заједнице и одрживом развоју.</p> <p>Активно доприноси неговању толеранције, људских права и културне традиције и баштине у оквиру организације и у различитим социјалним контекстима; одговоран је према сопственом здрављу и спреман да се укључи у активности усмерене ка очувању окружења у којем живи и ради.</p> <p>Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, кулинарском техничару омогућава запошљавање и наставак школовања.</p>
<p>Компетенције</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирање и организација сопственог рада и рада запослених у кухињи;</li> <li>– Самостална припрема, сервирање и презентација јела и једноставних послатица;</li> <li>– Припрема и вођење документације у кухињском блоку;</li> <li>– Примена норматива и стандарда хигијене, здравља, сигурности на раду и заштите животне средине.</li> <li>– Кључне компетенције;<sup>5</sup></li> </ul>

<sup>5</sup> На основу: *Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета* („Службени гласник РС”, број 117/13).

По стеченој квалификацији, лице ће бити у стању да:

Знања

- објасни значај и наведе принципе: санитарне заштите, хигијенске заштите, заштите здравља и безбедности на раду, еколошке заштите, стандарда при руковању намирницама;
- опише сировине које користи у припремању јела и једноставних посланица;
- објасни начине складиштења, чувања, механичке и термичке обраде сировина;
- опише процедуру вођења пословне документације;
- опише средства понуде;
- наведе рецептуре и нормирање састојака;
- вреднује квалитет гастрономских производа;
- опише маркетиншке активности које се примењују у гастрономији;
- опише начине припремања јела у другачијим условима и према посебним захтевима;
- анализира улогу и место кухиње и запослених у угоститељским објектима.

Вештине

- припрема и одржава радни простор и функционалност уређаја, опреме и инвентара у складу са одговарајућом процедуром и упутством;
- припрема и чува сировине за гастрономске производе;
- води све врсте евиденција у кухињи;
- израђује инструменте угоститељске понуде;
- самостално припрема јела у кухињи и ван ње по посебним захтевима;
- комуницира са гостима и запосленима примењујући правила пословне комуникације;
- организује рад по сменама у кухињи;
- представља јела гостима на професионалан начин, на српском и једном страном језику;
- саставља поруџбину, прилагођавајући врсту, количине и вредности сировина у складу са планираним обимом посла;
- ефикасно примењује прописане мере безбедности и заштите здравља на раду, заштите животне средине, и заштите од пожара за кулинарског техничара;
- ефикасно примењује информационе технологије за прикупљање података, у реализацији задатака и вођењу евиденција;

<p>Вештине</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– успешно управља процесом учења, унапређује своју каријеру и компетенције на основу сопственог искуства и сарадње са колегама;</li> <li>– делотворно и вешто комуницира и активно доприноси неговању културе језичког изражавања;</li> <li>– делотворно комуницира на једном страном језику у професионалном и ван професионалном контексту;</li> <li>– креативно и продуктивно примењује кулинарска и информатичка знања у припреми извештаја о извршеном послу и коришћеним сировинама и материјалу;</li> <li>– одговорно и продуктивно учествује у животу организације и друштвеном животу.</li> </ul>
<p>Способности и ставови</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостално, одговорно, уредно и прецизно обавља организацију и процес рада у кухињи у складу са процедурама, нормативима и прописаним стандардима квалитета;</li> <li>– поштује опште санитарне, HACCP и остале важеће стандарде приликом припреме и дистрибуције хране;</li> <li>– одговорно и економично користи сировине, уређаје, енергију и време приликом припреме obroka ;</li> <li>– организује сопствени рад и/или рад мање групе и одговоран је за избор поступака и средстава за сопствени рад и/или рад других;</li> <li>– ефикасно планира и организује време и активности поштујући рокове;</li> <li>– примењује иновације у раду и прилагођава се на промене у радном процесу;</li> <li>– примењује у раду информационе технологије и одређене софтвере из области угоститељства и туризма и остварује комуникацију преко е-поште и социјалних мрежа;</li> <li>– испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у раду, као и према професионалним нормама и вредностима;</li> <li>– испољава позитиван однос према функционалности и техничкој исправности опреме, уређаја и средстава за рад које користи при обављању посла;</li> <li>– уочава проблеме и учествује у њиховом решавању и у оквиру нестандартних послова;</li> </ul>

Способности и ставови	<ul style="list-style-type: none"> <li>– промовише вредности сарадње, љубазности, комуникативности, предузимљивости, ненаметљивости и флексибилности у професионалном и животном окружењу и доприноси култури уважавања и сарадње;</li> <li>– испољава одговоран однос према здрављу и заштити околине и спреман је да се на том пољу ангажује;</li> <li>– иницира учење, активно и одговорно учествује у целоживотном учењу;</li> <li>– промовише принцип ефикасног коришћења енергије и одрживог развоја.</li> </ul>
Начин провере остварености исхода учења	<p>Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција обавља се формативним и сумативним оцењивањем.</p> <p>Оцењивање је описно и бројчано.</p> <p>Бројчане оцене ученика су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– одличан (5),</li> <li>– врло добар (4),</li> <li>– добар (3),</li> <li>– довољан (2) и</li> <li>– недовољан (1).</li> </ul> <p>Оцена недовољан (1) није прелазна оцена.</p> <p>Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника (пројектни, радни задаци и сл.).</p> <p>Сумативно се оцењује на полугодишту, крају школске године и на стручној матури.</p>
<b>ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА КВАЛИФИКАЦИЈЕ</b>	
Квалификације реализатора програма	<p>Одговарајуће образовање:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нивоа 5 НОКС-а,</li> <li>– нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) и</li> <li>– нивоа 7 НОКС -а (подниво7.1),</li> </ul> <p>у складу са чл. 140–142. Закона о основама система образовања и васпитања.</p>
Организација надлежна за издавање јавне исправе	Средње стручне школе