

Закон о средњем образовању и васпитању

Циљеви и општи исходи средњег образовања и васпитања

Члан 2.

(1) Средње образовање и васпитање остварује се у складу са циљевима који су дефинисани законом којим се уређују основе система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон) и овим законом, а нарочито:

- развој кључних компетенција неопходних за даље образовање и активну улогу грађанина за живот у савременом друштву;
- развој стручних компетенција неопходних за успешно запошљавање;
- оспособљавање за самостално доношење одлука о избору занимања и даљег образовања;
- свест о важности здравља и безбедности, укључујући и безбедност и здравље на раду;
- оспособљавање за решавање проблема, комуникацију и тимски рад;
- поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности, толеранције и уважавања различитости;
- развој мотивације за учење, оспособљавање за самостално учење, самоиницијативе, способност самовредновања и изражавања сопственог мишљења.

(2) Средње образовање и васпитање **обезбеђује** услове да ученици и одрасли постигну опште исходе образовања и васпитања у складу са Законом.

I ПРОГРАМИ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

1. План и програм наставе и учења

Члан 6.

(1) План и програм наставе и учења доноси се у складу са утврђеним принципима, циљевима и стандардима постигнућа, односно стандардима квалификације.

(2) Планови и програми наставе и учења доносе се у складу са Законом и овим законом.

(3) План и програм наставе и учења садржи и модуле, где модул представља скуп теоријских и практичних програмских садржаја и облика рада функционално и тематски повезаних у оквиру једног или више предмета.

(4) План и програм наставе и учења трогодишњег средњег стручног образовања садржи 30% општег и најмање 65% стручног образовања, а план и програм наставе и учења четворогодишњег стручног и уметничког образовања садржи 40% општег и најмање 55% стручног, односно уметничког образовања.

(5) Кључне компетенције и опште међупредметне компетенције се у плану и програму наставе и учења остварују у свим деловима програма наставе и учења.

(6) План и програм наставе и учења обухвата изборне програме по нивоима и врстама образовања.

Дуално образовање

Члан 26а

(1) Дуално образовање је модел реализације у систему средњег стручног образовања и васпитања у коме се кроз теоријску наставу и вежбе у школи и учење кроз рад код послодавца, стичу, усавршавају и изграђују знања, вештине, способности и ставови у складу са стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења.

(2) Министарство у конкурс за упис ученика у средњу школу информисе ученике и родитеље о школама и образовним профилима које остварују образовање по дуалном моделу.

Програм за стицање компетенција

Члан 63а

(1) Кандидат после завршеног трогодишњег средњег стручног образовања по дуалном моделу има право на полагање стручне матуре или опште матуре уколико је савладао програм за стицање компетенција потребних према програму матуре.

(2) Право из става 1. овог члана кандидат стиче најмање две године после завршеног средњег образовања.

(3) Програм из става 1. овог члана доноси министар, у складу са подручјем рада коме припада образовни

профил.

(4) Ближе услове за остваривање програма из става 1. овог члана прописује министар.

**Завршни испит средњег стручног образовања и васпитања и
специјалистички и мајсторски испит
Програм завршног испита средњег стручног образовања и васпитања**

Члан 65.

(1) Завршним испитом средњег стручног образовања и васпитања проверава се стеченост компетенција дефинисаних стандардом квалификације за обављање послова одговарајућег занимања.

(2) Завршни испит средњег стручног образовања и васпитања полаже се по програму који доноси министар **по прибављеном мишљењу** Савета за стручно образовање и образовање одраслих.

Право на полагање завршног испита средњег стручног образовања и васпитања

Члан 66.

(1) Завршни испит полаже ученик након завршеног средњег стручног образовања и васпитања у трогодишњем трајању.

(2) Право на полагање завршног испита има одрасли након савладаног програма средњег стручног образовања по програму за одрасле, у складу са овим законом.

(3) Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом, специфичним тешкоћама у учењу или језичким и социјалним баријерама полаже испите из ст. 1. и 2. овог члана у условима који обезбеђују превазилажење физичких и комуникацијских препрека, а може да буде ослобођен полагања дела испита из предмета за које су му током образовања прилагођавани стандарди постигнућа, или да тај део полаже у складу са индивидуалним образовним планом, о чему доносе одлуку тим за инклузивно образовање и тим за пружање додатне подршке ученицима.

(4) Тимови припремају планове за организовање и спровођење завршног испита за ученике из става 3. овог члана.

(5) Након положеног завршног испита, ученику, односно одраслом, издаје се јавна исправа, у складу са овим законом.