

Cekos In Ekspert

На основу члана 112. став 1. тачка 2. Устава Републике Србије, доносим

УКАЗ

О ПРОГЛАШЕЊУ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О НАЦИОНАЛНОМ ОКВИРУ КВАЛИФИКАЦИЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

Проглашава се Закон о изменама и допунама Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије, који је донела Народна скупштина Републике Србије на Деветнаестом ванредном заседању у Једанаестом сазиву, 24. јануара 2020. године.

ПР број 1

У Београду, 24. јануара 2020. године

Председник Републике,
Александар Вучић, с.р.

ЗАКОН

О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О НАЦИОНАЛНОМ ОКВИРУ КВАЛИФИКАЦИЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

(Сл. гласник РС бр. 6/20)

Основни текст на снази од 01/02/2020 , у примени од 01/02/2020

Члан 1.

У Закону о Националном оквиру квалификација Републике Србије ("Службени гласник РС", број 27/18), у члану 14. став 4. речи: "1. априла" замењују се речима "1. марта".

Члан 2.

У члану 15. став 1. тачка 10) мења се и гласи:

"утврђује висину таксе за јавне услуге из тач. 6), 7) и 9) овог става;"

У тачки 12) после запете додаје се реч: "најмање".

После тачке 16) додаје се тачка 16а) која гласи:

"16а) пружа информације лицима којима је извршено професионално признавање стране високошколске исправе о могућностима за приступ професијама које су уређене посебним прописима;"

Члан 3.

После члана 15. додаје се члан 15а који гласи:

"Члан 15а

Агенција за квалификације може да образује посебне стручне комисије и тимове за обављање послова спољашњег вредновања квалитета рада ЈПОА, провере испуњености услова у погледу

плана и програма активности образовања одраслих у складу са стандардом квалификације у поступку стицања статуса ЈПОА и друге послове из надлежности Агенције.

У посебне стручне комисије из става 1. овог члана могу да се именују:

- 1) лица са одговарајућим образовањем и одговарајућим радним искуством у струци од најмање три године;
- 2) запослени у Заводу за унапређивање образовања и васпитања који раде на развоју образовања и васпитања;
- 3) запослени у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања који раде на вредновању квалитета образовања и васпитања;
- 4) лице које испуњава услове за просветног саветника, као и лице које је изабрано за саветника - спољњег сарадника у складу са законом којим се уређују основе система образовања и васпитања;
- 5) наставници високошколских установа који су именовани за рецензенте Националног савета за високо образовање, у складу са законом којим се уређује високо образовање.

Лица из става 2. тачка 1) овог члана бирају се на основу јавног конкурса.

Лица из става 2. овог члана могу да се именују у стручне тимове који пружају подршку секторским већима.

Лица из става 2. овог члана имају право на накнаду у висини коју утврди Влада."

Члан 4.

У члану 17. став 2. речи: "на период од четири године, са могућношћу још једног избора" замењују се речима: "на период од пет година, са могућношћу још два избора".

Став 3. мења се и гласи:

"У Управни одбор Агенције може бити именовано лице које испуњава услове за пријем у радни однос у државни орган, које има високо образовање, најмање девет година радног искуства на пословима из једне или више области из надлежности Агенције и које није запослено у Агенцији."

У ставу 6. после тачке 2) додаје се тачка 3) која гласи:

"3) на образложени захтев овлашћеног предлагача."

Члан 5.

У члану 18. став 1. тачка 7), мења се и гласи:

"утврђује износ таксе за јавне услуге из члана 15. став 1. тач. 6), 7) и 9) овог закона;"

Тачка 8) мења се и гласи:

"предлаже висину накнаде за лица из члана 15а став 2. овог закона коју утврђује Влада;"

Члан 6.

У члану 19. речи: "са могућношћу једног реизбора" замењују се речима: "са могућношћу још два избора".

Члан 7.

У члану 20. став 1. тачка 7) брише се.

Члан 8.

У члану 21. став 4. после тачке 2) додаје се тачка 3) која гласи:

"3) на образложени захтев овлашћеног предлагача."

Члан 9.

У члану 37. став 1. после речи: "оригинал" додаје се запета и речи: "односно оверену копију".

Став 3. мења се и гласи:

"Решење о професионалном признавању има значај јавне исправе."

Члан 10.

Члан 38. мења се и гласи:

"Члан 38.

Захтев за професионално признавање заинтересовано лице подноси Агенцији.

Професионално признавање врши ENIC/NARIC центар, као организациони део Агенције, по претходно извршеном вредновању страног студијског програма, у складу са овим и законом који уређује високо образовање.

Вредновање страног студијског програма из става 2. овог члана, уколико међународним уговором није предвиђено другачије, врши се на основу врсте и нивоа постигнутих компетенција стечених завршетком студијског програма, узимајући у обзир систем образовања, односно систем квалификација у земљи у којој је високошколска исправа стечена, услова уписа, права која проистичу из стране високошколске исправе у земљи у којој је стечена и других релевантних чињеница, без разматрања формалних обележја и структуре студијског програма, у складу са принципима Конвенције о признавању квалификација из области високог образовања у европском региону ("Службени лист СЦГ - Међународни уговори", број 7/03).

Решење о професионалном признавању посебно садржи: назив, врсту, степен и трајање (обим) студијског програма, односно квалификације, који је наведен у страниј високошколској исправи - на изворном језику и у преводу на српски језик и научну, уметничку, односно стручну област у оквиру које је остварен студијски програм, односно врсту и ниво квалификације у Републици Србији и ниво НОКС-а којем квалификација одговара.

Директор Агенције доноси решење о професионалном признавању у року од 60 дана од дана пријема уредног захтева.

Решење из става 4. овог члана не ослобађа имаоца од испуњавања посебних услова за обављање одређене професије прописане посебним законом.

Решење о професионалном признавању је коначно.

Изузетно од става 3. овог члана, уколико је високошколска исправа стечена на једном од првих 500 универзитета ранжираних на једној од последње објављених међународних листа рангирања универзитета у свету Shanghai ranking consultancy (Шангајска листа), US News and World Report Ranking (Листа рејтинга US News and World Report) или The Times Higher Education World University Rankings (Тајмска листа рејтинга светских универзитета), решење о професионалном признавању доноси се без спровођења поступка вредновања страног студијског програма из става 2. овог члана у року од осам дана од дана пријема уредног захтева.

Уколико није другачије прописано, на поступак професионалног признавања примењује се закон којим се уређује општи управни поступак.

Решење о професионалном признавању има значај јавне исправе.

Ближе услове у погледу начина спровођења поступка професионалног признавања прописује министар надлежан за послове образовања."

Члан 11.

У члану 42. став 10. речи: "става 9." замењују се речима: "ст. 7. и 9."

Члан 12.

Прилог 1. замењује се новим Прилогом 1. који је саставни део овог закона.

Члан 13.

Конкурс из члана 3. овог закона Агенција ће расписати у року од 30 дана од дана ступања на снагу овог закона.

Члан 14.

Поступци професионалног признавања стране високошколске исправе започети до ступања на снагу овог закона окончаће се према одредбама овог закона.

Члан 15.

Даном ступања на снагу овог закона, престају да важе:

- 1) члан 150. став 7. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС", бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18 и 67/19);
- 2) члан 62. у делу који се односи на стручно-педагошки надзор и члан 63. Закона о образовању одраслих ("Службени гласник РС", бр. 55/13, 88/17 - др. закон и 27/18 - др. закон).

Члан 16.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Србије".

ПРИЛОГ 1.

НИВО	ЗНАЊЕ	ВЕШТИНЕ	СПОСОБНОСТИ И СТАВОВИ
	Лице са стеченим нивоом квалификације:		
1.	Поседује основна општа знања која омогућују даље учење	Примењује вештине потребне за обављање једноставних предвидивих задатака	Обавља задатке или учи према једноставним

			усменим и писаним упутствима, уз непосредни надзор
2.	Поседује општа и стручна знања о чињеницама и основним принципима потребним за рад и/или учење	Примењује вештине потребне за обављање рутинских, унапред утврђених оперативних послова; Рукује алатима и машинама уз детаљна техничка упутства користећи прописане материјале за рад	Обавља послове у складу са утврђеним техничко-технолошким поступцима, уз надзор; Одговорно је за примену утврђених поступака, средстава и организацију сопственог рада
3.	Поседује општа и стручна знања о чињеницама, основним принципима и процесима потребним за рад и /или учење	Примењује вештине потребне за обављање мање сложених, разноврсних, повремено нестандартних оперативних послова; Прикупља и врши избор релевантних информација; Рукује специјализованом опремом, машинама и постројењима користећи различите материјале	Обавља послове самостално у складу са техничко-технолошким процедурама уз повремене консултације; Организује сопствени рад; Одговорно је за примену процедура и средстава сопственог рада; Предузимљив је у раду
4.	Поседује систематизована теоријска знања потребна за рад и/или учење	Примењује вештине потребне за обављање сложених, разноврсних, учестало нестандартних послова користећи различите методе и технике; Врши одабир релевантних информација прикупљених из различитих извора ради примене у раду или учењу; Рукује различитом опремом, машинама и постројењима користећи различите материјале	Обавља послове самостално у складу са техничко-технолошким процедурама; Организује и контролише сопствени рад и/или рад мање групе; Уочава проблеме и учествује у њиховом решавању; Одговоран је за избор поступака и средстава за сопствени рад и/или рад других
5.	Поседује специјализована стручна знања потребна за рад и/или учење	Примењује вештине потребне за обављање сложених, специфичних и углавном нестандартних послова који захтевају учествовање у креирању нових решења; Рукује специјализованом опремом, машинама и постројењима користећи различите материјале	Обавља послове са великом самосталношћу у одлучивању; Врши организовање, контролисање и вредновање сопственог рада и/или рада других, као и обучавање других за рад; Преузима одговорност за одређивање сопственог

			<p>начина и метода рада, као и за оперативни рад других;</p> <p>Испољава предузимљивост за унапређивање процеса рада и решавање проблема у непредвидивим ситуацијама</p>
6.1	<p>Поседује напредна академска и /или стручна знања која се односе на теорије, принципе и процесе укључујући вредновање, критичко разумевање и примену у области учења и/или рада</p>	<p>Решава сложене проблеме у области учења и/или рада у нестандартним условима;</p> <p>Примењује вештине успешне комуникације у интеракцији и сарадњи са другима из различитих друштвених група;</p> <p>Користи опрему, инструменте и уређаје релевантне за област учења и/или рада</p>	<p>Предузимљив је у решавању проблема у нестандартним условима;</p> <p>Води сложене пројекте самостално и са пуном одговорношћу;</p> <p>Примењује етичке стандарде своје професије;</p> <p>Организује, контролише и обучава друге за рад;</p> <p>Анализира и вреднује различите концепте, моделе и принципе теорије и праксе;</p> <p>Испољава позитиван однос према значају целоживотног учења у личном и професионалном развоју</p>
6.2	<p>Поседује напредна академска и /или стручна знања која се односе на теорије, принципе и процесе укључујући вредновање, критичко разумевање и примену у уској специјалистичкој области учења и/или рада</p>	<p>Решава сложене проблеме у уској специјалистичкој области учења и /или рада у нестандартним условима;</p> <p>Примењује вештине успешне комуникације у интеракцији и сарадњи са другима из различитих друштвених група;</p> <p>Користи и специјализовану опрему, инструменте и уређаје релевантне за област учења и/или рада</p>	<p>Предузимљив је у решавању проблема у нестандартним условима;</p> <p>Води сложене пројекте самостално и са пуном одговорношћу;</p> <p>Примењује етичке стандарде своје професије;</p> <p>Организује, контролише и обучава друге за рад;</p> <p>Анализира и вреднује различите концепте, моделе и принципе теорије и праксе унапређујући постојећу праксу;</p>

			Испољава позитиван однос према значају целоживотног учења у личном и професионалном развоју
7.1	Поседује високо специјализована академска и /или стручна знања која се односе на теорије, принципе и процесе, укључујући вредновање, критичко разумевање и примену у области учења и/или рада као основу за научна и примењена истраживања	Решава сложене проблеме на иновативан начин који доприноси развоју у области учења и/или рада; Управља и води сложену комуникацију, интеракцију и сарадњу са другима из различитих друштвених група; Примењује сложене методе, инструменте и уређаје релевантне за област учења и/или рада као основу за научна и примењена истраживања	Делује предузетнички и преузима руководеће послове; Самостално и са пуном одговорношћу води најсложеније пројекте; Планира и реализује научна и/или примењена истраживања; Контролише рад и вреднује резултате других ради унапређивања постојеће праксе
7.2	Поседује уско специјализована академска знања која се односе на теорије, принципе и процесе, укључујући вредновање, критичко разумевање и примену у области учења и/или рада као основу за научна и примењена истраживања	Решава сложене проблеме на иновативан начин који доприноси развоју у области рада; Управља и води сложену комуникацију, интеракцију и сарадњу са другима из различитих друштвених група; Примењује сложене методе, инструменте и уређаје релевантне за област учења и/или рада као основу за научна и примењена истраживања	Делује предузетнички и преузима руководеће послове; Самостално и са пуном одговорношћу води најсложеније пројекте; Контролише рад и вреднује резултате других ради унапређивања постојеће праксе
8.	Поседује врхунска теоријска и практична знања потребна за критичку анализу и оригинална истраживања у фундаменталним и примењеним областима науке са сврхом проширивања и редефинисања постојећих знања, науке или области рада	Примењује напредне и специјализоване вештине и технике потребне за решавање кључних проблема у истраживању и за проширивање и редефинисање постојећег знања или области рада; Примењује вештине комуникације за објашњавање и критику теорија, методологија и закључака, као и представљање резултата истраживања у односу на међународне стандарде и научну заједницу;	Самостално вреднује савремене резултате и достигнућа у циљу унапређења постојећих и стварања нових модела, концепата, идеја и теорија; Испољава иновативност, научни и професионални интегритет и преданост развоју нових идеја и/или процеса који су у средишту контекста рада или науке, кроз принцип самовредновања свога рада и достигнућа;

	Развија нове алате, инструменте и уређаје релевантне за област науке и рада	Дизајнира, анализира и имплементира истраживања која чине значајан и оригинални допринос општем знању и /или професионалној пракси; Управља интердисциплинарним и мултидисциплинарним пројектима; Способан је да самостално покрене националну и интернационалну сарадњу у науци и развоју
--	---	--